|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NGHỆ AN**    **Đề chính thức** | **KỲ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10**  **TRƯỜNG THPT CHUYÊN PHAN BỘI CHÂU**  **NĂM HỌC 2023 – 2024** |

Môn thi: **LỊCH SỬ**

*(Đề thi gồm 01 trang) Thời gian:150 phút, không kể thời gian giao đề*

**Câu 1** (*5.0 điểm).*

“Từ những năm 40 của thế kỉ XX, loài người đã bước vào cuộc cách mạng khoa học-kĩ thuật với những nội dung phong phú, tốc độ phát triển và những kết quả về các mặt là không thể lường hết được.”  
 *(Sách Lịch sử 9, NXBGD Việt Nam, 2022, trang 48)*

a. Lập bảng thống kê những thành tựu chủ yếu và rút ra đặc điểm nổi bật của cách mạng khoa học-kĩ thuật.

b. Sự phát triển của cách mạng khoa học-kĩ thuật đặt ra cho Việt Nam thời cơ, thách thức gì?

**Câu 2** *(6.0 điểm).*

a. Trình bày sự ra đời, hoạt động của Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên.

b. Phân tích vai trò của Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên đối với cách mạng Việt Nam trong những năm 20 của thế kỉ XX. Từ đó, viết một bài luận (khoảng 200 từ) bày tỏ suy nghĩ của em về trách nhiệm của thanh niên Việt Nam ngày nay đối với Tổ quốc.

**Câu 3** *(4.0 điểm).*

Cho bảng dữ liệu sau:

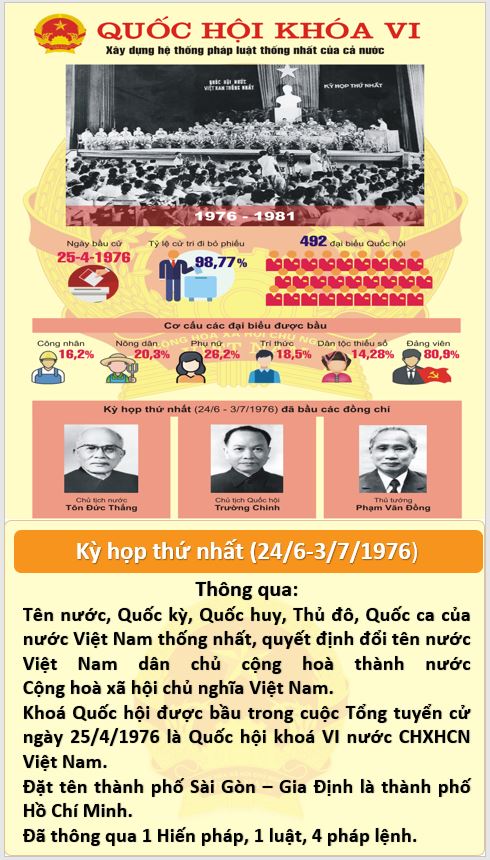
|  |  |
| --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung** |
| 7-1950 | Đề ra cải cách giáo dục. |
| 3-3-1951 | Thành lập Mặt trận Liên hiệp Quốc dân Việt Nam. |
| 11-3-1951 | “Liên minh nhân dân Việt-Miên-Lào” được thành lập. |
| 5-1952 | Đại hội Chiến sĩ thi đua và Cán bộ gương mẫu toàn quốc lần thứ I. |
| 12-1953 | Cải cách ruộng đất ở vùng tự do. |

*(Sách Lịch sử 9, NXBGD Việt Nam, 2022, trang 115)*

Từ bảng dữ liệu trên, em hãy khái quát những thành tựu trong phát triển hậu phương của nhân dân Việt Nam từ 1950 đến 1953. Làm rõ vai trò của hậu phương đối với thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp.

**Câu 4** *(5.0 điểm).*

Dựa vào kiến thức đã học và thông tin sau, em hãy:

**

a. Trình bày những quyết định của kì họp thứ nhất

Quốc hội khóa VI (từ 24-6 đến 3-7-1976) của nước

Việt Nam thống nhất.

b. Phân tích ý nghĩa lịch sử của những quyết định đó.

*(Nguồn infographics.vn - Tin đồ họa thông tấn xã Việt Nam)*

**- - - HẾT - - -**

*Họ và tên thí sinh:…………………………………………………………SBD:………………*

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NGHỆ AN**  **Đáp án đề chính thức** | **KỲ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10**  **TRƯỜNG THPT CHUYÊN PHAN BỘI CHÂU**  **NĂM HỌC 2023-2024** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

Môn thi chuyên: **LỊCH SỬ**

*(Hướng dẫn chấm này gồm* ***02*** *trang)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1 (5.0 điểm)** | ***a. Bảng thống kê những thành tựu chủ yếu và rút ra đặc điểm nổi bật của cách mạng khoa học - kĩ thuật.***  *\* Bảng thống kê*   |  |  | | --- | --- | | **Các lĩnh vực** | **Những thành tựu chủ yếu** | | Khoa học cơ bản | Những phát minh to lớn trong Toán học, Vật lý, Hóa học và Sinh học (sinh sản vô tính cừu Đô-li, công bố “Bản đồ gen người”. | | Phát minh những công cụ sản xuất mới | Máy tính điện tử, máy tự động và hệ thống máy tự động. | | Tìm ra nguồn năng lượng mới | Năng lượng nguyên tử, năng lượng mặt trời, năng lượng gió, năng lượng thủy triều… | | Sáng chế vật liệu mới | Chất pô-li-me, nhiều loại chất dẻo … | | “Cách mạng xanh” trong nông nghiệp | Những biện pháp cơ khí hóa, điện khí hóa, thủy lợi hóa, hóa học hóa… | | Giao thông vận tải, thông tin liên lạc | Máy bay siêu âm khổng lồ, tàu hỏa tốc độ cao, những phương tiện thông tin liên lạc… | | Chinh phục vũ trụ | Phóng thành công vệ tinh nhân tạo, đưa con người bay vào vũ trụ và đặt chân lên Mặt Trăng… | | **0.25**  **0.25**  **0.25**  **0.25**  **0.25**  **0.5**  **0.25** |
| *\* Đặc điểm nổi bật của cách mạng khoa học-kĩ thuật* |  |
| Khoa học trở thành lực lượng sản xuất trực tiếp. | **0.5** |
| ***b.******Sự phát triển của cách mạng khoa học-kĩ thuật đặt ra cho Việt Nam thời cơ, thách thức.*** |  |
| *Thời cơ:* |  |
| Tạo điều kiện cho VN áp dụng thành tựu KH-KT của thế giới để thực hiện công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. | **0.5** |
| Tạo điều kiện tăng cường hợp tác và tham gia các liên minh kinh tế khu vực và quốc tế. | **0.25** |
| Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, mức sống và chất lượng cuộc sống của con người. | **0.5** |
| *Thách thức:* |  |
| Sự cạnh tranh quyết liệt của thị trường thế giới, nếu không nắm bắt thời cơ phát triển sẽ bị tụt hậu. | **0.5** |
| Đối mặt với những tác động tiêu cực của cách mạng khoa học - kĩ thuật… | **0.75** |
| **Câu 2**  **(6.0 điểm)** | ***a. Sự ra đời, hoạt động của Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên.*** |  |
| *Sự ra đời:* |  |
| - Phong trào yêu nước và phong trào công nhân nước ta đến năm 1925 phát triển mạnh mẽ, có những bước tiến mới. | **0.25** |
| - Tháng 11-1924, Nguyễn Ái Quốc từ Liên Xô đến Quảng Châu (Trung Quốc), liên lạc với những người Việt Nam yêu nước. | **0.25** |
| - Tháng 6-1925, Nguyễn Ái Quốc thành lập Hội Việt Nam Cách mạng thanh niên với mục đích tổ chức và lãnh đạo quần chúng đấu tranh, đánh đổ đế quốc để giải phóng dân tộc. | **0.5** |
| *Hoạt động:* |  |
| - Mở các lớp huấn luyện chính trị, đào tạo cán bộ. | **0.5** |
| - Xuất bản báo Thanh niên và tác phẩm Đường Kách mệnh để tuyên truyền lí luận cách mạng giải phóng dân tộc. | **0.5** |
| - Cuối năm 1928, thực hiện chủ trương “vô sản hóa”. | **0.5** |
| - Xây dựng hệ thống tổ chức ở hầu khắp cả nước. | **0.25** |
| - Đến năm 1929, phân hóa thành các tổ chức cộng sản. | **0.25** |
| ***b. Vai trò của Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên đối với cách mạng Việt Nam*** |  |
| - Thúc đẩy sự phát triển của phong trào công nhân, đưa phong trào công nhân trở thành nòng cốt của phong trào yêu nước. | **0.5** |
| - Hoạt động của HVNCMTN ảnh hưởng trực tiếp đến tổ chức Tân Việt, khuynh hướng vô sản dần chiếm ưu thế. | **0.25** |
| - Góp phần chuẩn bị về tư tưởng chính trị và tổ chức cho sự ra đời Đảng Cộng Sản Việt Nam. | **0.25** |
| ***Viết một bài luận (khoảng 200 từ) bày tỏ suy nghĩ của em về trách nhiệm của thanh niên Việt Nam ngày nay đối với Tổ quốc.*** | **2.0** |
| *Học sinh có thể trình bày theo các cách khác nhau nhưng đảm bảo các ý sau:*  Xác định được trách nhiệm của thanh niên hiện nay: phát huy truyền thống dựng nước và giữ nước; xung kích, sáng tạo, tích cực học tập, nghiên cứu, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giữ vững chủ quyền, an ninh quốc gia, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ; đảm nhận công việc khó khăn, gian khổ, cấp bách khi Tổ quốc yêu cầu; đấu tranh với các âm mưu, hoạt động gây phương hại đến lợi ích quốc gia, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc… |
| **Câu 3**  **(4.0 điểm)** | ***Những thành tựu đạt được trong phát triển hậu phương…*** |  |
| Hậu phương phát triển toàn diện trên các lĩnh vực: chính trị, kinh tế, văn hóa, giáo dục. | **0.25** |
| - Về chính trị: 3-3-1951 Thành lập Mặt trận Liên hiệp Quốc dân Việt Nam. | **0.5** |
| 11-3-1951 Liên minh nhân dân Việt - Miên - Lào được thành lập. | **0.5** |
| - Về kinh tế: 12-1953 kì họp thứ ba Quốc hội khóa I đã thông qua Luật cải cách ruộng đất và quyết định cải cách ruộng đất ở vùng tự do. | **0.5** |
| - Về văn hóa giáo dục: 7-1950, đề ra cải cách giáo dục theo ba phương châm: phục vụ kháng chiến, phục vụ dân sinh, phục vụ sản xuất. | **0.5** |
| 5-1952, Đại hội Chiến sĩ thi đua và Cán bộ gương mẫu toàn quốc lần thứ nhất. | **0.5** |
| ***Vai trò của hậu phương đối với thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp:*** |  |
| - Là nhân tố thường xuyên quyết định thắng lợi của chiến tranh, thể hiện đường lối kháng chiến toàn dân, toàn diện của Đảng. | **0.25** |
| - Cung cấp sức người, sức của cho tiền tuyến, tạo điều kiện cho thắng lợi trên chiến trường (Đông Xuân 1953-1954, đặc biệt chiến thắng Điện Biên Phủ…). | **0.5** |
| - Là nơi động viên cho chiến sĩ ngoài mặt trận, tạo sức mạnh về tinh thần để quân ta chiến đấu và chiến thắng: Việt Bắc 1947, Biên Giới 1950, Điện Biên Phủ 1954. | **0.25** |
| - Góp phần xây dựng cơ sở kinh tế, văn hóa cho chế độ dân chủ nhân dân, tạo nền móng cho việc tiến lên CNXH: vận động sản xuất, cải cách ruộng đất, cải cách giáo dục… | **0.25** |
| **Câu 4 (5.0 điểm)** | ***a. Những quyết định của kì họp thứ nhất Quốc hội khóa VI (từ 24-6 đến 3-7-1976):*** |  |
| Thông qua chính sách đối nội, đối ngoại của nước Việt Nam thống nhất. | **0.5** |
| Tên nước là Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam, quyết định Quốc huy, Quốc kì là cờ đỏ sao vàng, Quốc ca là Tiến quân ca, Thủ đô là Hà Nội, thành phố Sài Gòn - Gia Định đổi tên thành Thành phố Hồ Chí Minh. | **1.75** |
| Quốc hội bầu các cơ quan, chức vụ lãnh đạo cao cấp của nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam, bầu Ban dự thảo Hiến pháp. | **0.5** |
| Ở địa phương Quốc hội quyết định tổ chức thành ba cấp chính quyền… | **0.25** |
| ***b. Ý nghĩa lịch sử của những quyết định đó:*** |  |
| Đánh dấu công cuộc thống nhất đất nước về mặt nhà nước đã hoàn thành. | **0.75** |
| Thể hiện ý chí, nguyện vọng của dân tộc Việt Nam là xây dựng một nước Việt Nam thống nhất, độc lập và xã hội chủ nghĩa. | **0.25** |
| Phù hợp với quy luật phát triển khách quan của lịch sử dân tộc… | **0.25** |
| Tạo cơ sở để hoàn thành thống nhất đất nước trên các lĩnh vực chính trị, tư tưởng, kinh tế, văn hóa, xã hội. | **0.5** |
| Tạo điều kiện phát huy sức mạnh toàn diện của đất nước để xây dựng kinh tế, phát triển văn hóa, tăng cường khả năng quốc phòng-an ninh và mở rộng quan hệ với các nước trên thế giới. | **0.25** |

***Lưu ý chung****: học sinh có thể diễn đạt theo nhiều cách khác nhau nhưng đảm bảo được yêu cầu về nội dung và trình bày mạch lạc, khoa học thì vẫn cho điểm tối đa.*